




Ministarstvo  
znanosti i  
obrazovanja

# PREPORUKE ZA RAD S DJECOM RANE I PREDŠKOLSKE DOBI U DJEČJEM VRTIĆU



5. svibnja 2020.



REPUBLIKA HRVATSKA  
MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA  
mzo.gov.hr

# Preporuke za rad s djecom rane i predškolske dobi u dječjim vrtićima

(najraniji rok primjene: 11. svibnja 2020.)

Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 5. svibnja 2020.

# SADRŽAJ

1. UVOD .....	3
2. PREPORUKE ZA OSNIVAČE.....	4
Program predškole.....	5
3. PREPORUKE ZA DJEČJE VRTIĆE .....	6
Ravnatelji i organizacija rada.....	7
Preporuke za prihvata i skrb djece.....	8
Preporuke za pedagoško-psihološki rad s djecom.....	10
Preporuke za izvođenje programa predškole.....	11
Preporuke za nastavak rada na daljinu .....	11
Pomoć i potpora.....	12
4. PREPORUKE ZA RODITELJE.....	12
Rad na daljinu i program predškole.....	14
5. REFERENCIJE.....	15

## UVOD

Odlukom o obustavi izvođenja nastave u visokim učilištima, srednjim i osnovnim školama te redovnog rada ustanova predškolskog odgoja i obrazovanja i uspostavi nastave na daljinu, koju je 13. ožujka 2020. godine donijela Vlada RH, prestala je raditi većina dječjih vrtića u Republici Hrvatskoj.


U skladu s navedenom odlukom i naputkom osnivača neki dječji vrtići organiziraju neposredan odgojno-obrazovni rad i to ponajprije za djecu rane i predškolske dobi (u daljnjem tekstu: djeca) čiji roditelji rade i nemaju mogućnost ostati u domu sa svojom djecom dok većina djece ima mogućnost uključivanja u aktivnosti koje im dječji vrtići nude na različite načine.

Odgojno-obrazovni radnici radom na daljinu savjetuju roditelje, pružaju im stručnu pomoć i potporu, iniciraju i prate osmišljene aktivnosti uz predložene materijale koje roditelji mogu provoditi sa svojom djecom u vrijeme dok ne mogu pohađati dječji vrtić, a koje su u skladu s potrebama, interesima i mogućnostima njihova djeteta. Odgojitelji prate izvođenje aktivnosti, roditelji im šalju videomaterijale te dječje radove objavljuju na mrežnim stranicama dječjih vrtića.

Ovim putem zahvaljujemo odgojno-obrazovnim radnicima dječjih vrtića koji su osigurali potporu roditeljima i dogovorili mogućnosti komunikacije s djecom te njihovim roditeljima.

S obzirom na [Zaključak Vlade Republike Hrvatske od 23. travnja 2020. o mjerama za pokretanje gospodarskih i drugih djelatnosti i aktivnosti u uvjetima proglašene epidemije bolesti COVID-19](#), u kojem je u trećoj fazi, koja počinje 11. svibnja 2020. godine, planirano omogućavanje rada predškolskih ustanova, provođenje treće faze u navedenom roku ovisit će o uspješnosti provođenja prijašnjih dviju faza, kao i o tome da se sustav odgoja i obrazovanja pripremi na taj korak. Svi osnivači i ravnatelji dječjih vrtića obavijestit će roditelje o početku rada dječjega vrtića te načinu organizacije odgojno-obrazovnog rada (slika 1.).

Slika 1. Održavanje odgojno-obrazovnog rada



Odgojno-obrazovni rad može se provoditi samo uz uvjete koje je objavio Hrvatski zavod za javno zdravstvo te je za pripreme i provođenje rada potrebno proučiti [Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 za ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te osnovnoškolske ustanove u kojima je osigurana mogućnost zbrinjavanja djece rane i predškolske dobi te učenika koji pohađaju razrednu nastavu](#) (u daljnjem tekstu: [Upute HZJZ-a](#)).

[Upute HZJZ-a](#), kao i ove preporuke, **pripremljene su za prva dva tjedna od otvaranja dječjih vrtića.**

Tijekom prva dva tjedana odgojno-obrazovnog rada u dječjim vrtićima pratit će se proces i napraviti njegova evaluacija s pedagoškog, ali i epidemijskog stajališta te će se nakon toga izraditi promjena uvjeta ako to bude potrebno. Sukladno epidemiološkoj situaciji, bit će dane nove upute ili će se produžiti trajanje postojećih.

Osnivači u suradnji s ravnateljima dječjih vrtića trebaju dogovoriti potrebe neophodne za početak rada i mogućnost realizacije odgojno-obrazovnog rada u skladu s [Uputama HZJZ-a](#) i ovim preporukama.


Ravnatelji, odgojitelji i stručni suradnici dužni su u skladu s potrebama djece omogućiti roditeljima koji rade uključivanje njihove djece u dječji vrtić u skladu s [Uputama HZJZ-a](#) i ovim preporukama ili im pružiti pomoć i potporu za rad na daljinu za onu djecu koja neće biti uključena u odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću.

## PREPORUKE ZA OSNIVAČE DJEČJIH VRTIĆA

Provođenje treće faze u navedenom roku ovisi o uspješnosti provođenja prijašnjih dviju faza, kao i o tome da se sustav odgoja i obrazovanja pripremi na taj korak.

Svi osnivači i ravnatelji dječjih vrtića obavijestit će roditelje o početku rada dječjega vrtića i načinu organizacije odgojno-obrazovnog rada (*slika 2.*). Preporučujemo osnivačima da obavijesti o nastavku rada dječjih vrtića objave na svojim mrežnim stranicama, mrežnim stranicama dječjih vrtića, ali i lokalnih medija i svim raspoloživim načinima kojima inače komuniciraju s roditeljima.

*Slika 2. Provođenje odgojno-obrazovnog rada*



Odgojno-obrazovni rad može se provoditi samo uz uvjete propisane [Uputama HZJZ-a](#).

Osnivači i ravnatelji dječjih vrtića prije donošenja odluke o početku rada dječjega vrtića moraju utvrditi ima li dječji vrtić propisane uvjete za rad u skladu s [Uputama HZJZ-a](#) (*slika 3.*).

**Preporučuje se uključivanje djeteta u dječje vrtiće ako je riječ o djetetu čija su oba roditelja zaposlena ili djetetu koje živi samo s jednim roditeljem te ne postoji druga mogućnost zbrinjavanja djeteta.**

Sukladno navedenim [Uputama HZJZ-a](#), preporučujemo osnivačima:

- da u suradnji s ravnateljima dječjih vrtića ispituju potrebe uključivanja djece u odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću;
- osiguraju sve potrebne uvjete za boravak djece i zaposlenika u dječjem vrtiću.

U slučaju da se u dječji vrtić prijavi manji broj djece, osnivač može odrediti jedan dječji vrtić u kojem će se za djecu iz više dječjih vrtića organizirati odgojno-obrazovni rad.

U navedenom slučaju roditelji moraju pravodobno imati informacije o tome da se u ovoj situaciji rad s djecom može izvoditi i u drugom prostoru, a ne isključivo u dječjem vrtiću u koje je dijete upisano.

Slika 3. Organizacija prostora prema [Uputama HZJZ-a](#)

	Prostorija što veće površine i visine, prozračna i osunčana (odgovarajući izvor dnevnog svjetla).		U prostoriji je potrebno organizirati prehranu djece (obroci se mogu dostaviti u prostoriju te konzumirati u prostoriji), a djeci ih dijeli odgojitelj.
	Prostorija se može dobro provjetriti vanjskim zrakom.		Prostorija ima izravan izlaz na veću terasu, balkon ili, ako je moguće, dvorište.
	U neposrednoj blizini prostorije je toalet koji koristi isključivo ta odgojno-obrazovna skupina.		Prolazak kroz zajedničke prostorije treba izbjegavati i skratiti na minimum.
	U prostor u kojem borave djeca izbjegavati svaki ulazak drugih osoba (primjerice zbog čišćenja, popravka ili donošenja hrane) tako dugo dok su djeca u prostoriji.		

## Program predškole

Osnivači su prema Zakonu o predškolskom odgoju i obrazovanju već osigurali uvjete za uključivanje u program predškole za djecu koja će od jeseni krenuti u prvi razred osnovne škole u ovoj godini. Djeci koja su u dječjim vrtićima ili osnovnim školama započela svoje sudjelovanje u **obveznome programu predškole mora se omogućiti završetak njegove realizacije.**

Za djecu koja će biti uključena u odgojno-obrazovni rad **u dječjem vrtiću program predškole** izvodit će odgojitelji u dječjem vrtiću, a za ostalu djecu odgojitelji i učitelji mogu organizirati rad **na daljinu.**

S obzirom na to da u gotovo svakom dijelu Republike Hrvatske postoje lokalne TV-postaje, molimo osnivače da s ravnateljima i odgojiteljima te TV-postajama razmotre mogućnost emitiranja programa namijenjenoga djeci ili barem programa predškole.

Uvjereni smo da osnivači, TV-postaje, odgojitelji i stručni suradnici, ali i profesori s visokih učilišta na kojima se izvode studijski programi ranog i predškolskog odgoja mogu pridonijeti pripremi kvalitetnih emisija koje mogu pomoći roditeljima i biti punuđeni djeci u ovo vrijeme dok su izolirana od svojih vršnjaka.

**Osobito skrećemo pozornost onim osnivačima dječjih vrtića u kojima nije organiziran rad na daljinu** kako je osiguravanje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju jedna od važnih zadaća Nacionalnoga kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje jer stvara polazište i osigurava uvjete za zadovoljavanje jednog od temeljnih prava djeteta – prava na odgoj i obrazovanje od najranije dobi.

**Stoga preporučujemo svim osnivačima** da dogovore s ravnateljima dječjih vrtića kontinuiranu komunikaciju odgojitelja i stručnih suradnika s roditeljima jer je djeci potrebno omogućiti ostvarivanje prava na odgoj i obrazovanje i u vrijeme pandemije koronavirusa.

Iako se komunikacija odgojno-obrazovnih radnika dječjih vrtića i roditelja može ostvariti na različite načine, **molimo** osnivače dječjih vrtića da utvrde stanje u dječjim vrtićima te žurno omoguće uspostavljanje pristupa Internetu i pružanje informacija na mrežnim stranicama te nabavku minimalne digitalne opreme potrebne za izmjenjivanje i pripremanje materijala koji će roditeljima omogućiti rad u domu s njihovom djecom.

## PREPORUKE ZA DJEČJE VRTIĆE

Za početak rada predškolskih ustanova potrebno je dobro **proučiti i operacionalizirati** [Upute HZJZ-a](#).

U skladu s važećim propisima, broj djece u odgojno-obrazovnim skupinama veći je od devet (9) te sva djeca ne mogu od 11. svibnja 2020. godine biti uključena u odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću (slika 4.). Stoga je zbog ograničenih mogućnosti prihvata djece **potrebno** utvrditi broj djece za koju je neophodno pohađanje dječjega vrtića od 11. svibnja 2020. godine, ali uz obvezno stvorene potrebne uvjete (slika 5.).

Slika 4. Mogućnosti uključivanja u dječji vrtić



U suradnji s osnivačima potrebno je dogovoriti mogućnosti rada u dječjem vrtiću koji dijete pohađa ili u drugom (područnom) objektu dječjega vrtića koji dijete pohađa ili u nekom drugom dječjem vrtiću koji odredi osnivač.

**Obavijest o organizaciji rada** potrebno je staviti na mrežne stranice dječjega vrtića i oglasiti na način koji omogućuje komunikaciju sa svakim roditeljem.

**Roditelje** treba obavijestiti o svim njihovim obvezama vezano uz dovođenje i odvođenje djece u dječji vrtić te mjerama sigurnosti kojih se moraju pridržavati.

U planiranju organizacije rada **plan se izrađuje za prvih 14 radnih dana** jer u [Uputama HZJZ-a](#) stoji da će se uvjeti prilagođavati aktualnoj epidemiološkoj situaciji te će se razmotriti potreba i mogućnost prilagodbe uputa nakon prvih 14 dana primjene (uključujući neradne dane).

Slika 5. Organizacija rada s djecom



U odgojno-obrazovnoj skupini može biti najviše 9 djece i odgojitelja.



Nakon 11. svibnja u skupinu se ne može uključiti ni jedno drugo dijete.



Za jednu skupinu djece brine se jedan odgojitelj, odnosno dva u cjelodnevnom programu, svaki u jednoj smjeni bez preklapanja.



Djeca različitih skupina ne smiju dolaziti u kontakt.

## Ravnatelji i organizacija rada

Osim organizacije odgojno-obrazovnoga rada, ravnatelj (*slika 6.*) omogućuje i organizira rad odgojno-obrazovnih radnika i ostalih službi u vrtiću sukladno svim higijensko-epidemiološkim [Uputama HZJZ-a](#) i ovim preporukama.

Prilikom planiranja organizacije rada ravnatelj vodi brigu o ograničenome broju zaposlenika. U ustanovu nije dopušten ulazak zaposlenicima koji nisu raspoređeni na posao. U ustanovi treba biti najmanji mogući broj zaposlenika u isto vrijeme, ali opet dovoljan broj da je moguće organizirati skrb i odgojno-obrazovni rad za djecu u malim skupinama (do 9 djece i 1 odgojitelj).

Sukladno [Uputama HZJZ-a](#), ako je potrebno, moguće je organizirati i rad u turnusima, na način da zaposlenici rade u sedmodnevnim ili četrnaestodnevnim smjenama, i to administrativno i tehničko osoblje, kao i odgojitelji kada se po dvoje skrbe za istu skupinu.

Ako je broj djece koja su prijavljena za dolazak u pojedinu odgojno-obrazovnu skupinu veći od devet, ravnatelj u dogovoru s osnivačem treba postaviti prioritete prema kojima će djeca biti uključena u dječji vrtić od 11. svibnja. Prioritet su djeca **čija oba roditelja/staratelja rade izvan kuće i nemaju druge mogućnosti zbrinjavanja djece.**



- Na temelju **Uputa HZJZ-a** i **preporuka MZO-a** izraditi Provedbeni plan otvaranja dječjega vrtića.
- Uz potporu osnivača osigurati materijalne uvjete (sredstvo za pranje i održavanje i sl., prema *Uputama HZJZ-a*).
- Javiti se lokanim stožerima civilne zaštite da se u dječje vrtiće dostave sredstva za dezinfekciju i čišćenje, ako je potrebno.
- Zadužiti odgojitelje da kontaktiraju roditelje kako bi se utvrdilo koja će djeca doći u dječji vrtić 11. svibnja te analizu potreba rada dječjih vrtića dostaviti osnivaču.
- Osigurati uvjete za rad dječjih vrtića ili uključivanje djece u odgojno-obrazovni rad u drugom objektu ili dječjem vrtiću, kao i rad na daljinu za djecu koja neće pohađati dječji vrtić.
- Osigurati provedbu Uputa HZJZ-a i preporuka MZO-a.
- Obvezati stručne suradnike za koordinaciju aktivnosti djece s teškoćama, ali i druge djece koja pripadaju podzastupljenim i ranjivim skupinama, u skladu s Uputama HZJZ-a.
- Poslati jasne upute roditeljima o dnevnoj rutini (npr. mjerenje tjelesne temperature svakog jutra) prilikom dovođenja djece u dječji vrtić te o higijenskim standardima.
- Osigurati prihvata djece na ulazima dječjih vrtića prema utvrđenome rasporedu za svaku odgojnu skupinu.
- Pratiti provedbu rada u dječjem vrtiću (rad, dolazak i odlazak djece, zdravstveno stanje djece i zaposlenika, postupak u slučaju sumnje na zarazu djelatnika ili djeteta koronavirusom, prehranu, uvjete rada, rad na daljinu, ažuriranje mrežnih stranica i drugo propisano *Uputama HZJZ-a* i ovim preporukama).
- Redovito prikupljati podatke o stanju i prema potrebi revidirati i dopunjavati Provedbeni plan.

## Preporuke za prihvata i skrb djece

U dječjem vrtiću djeca su najmlađe dobi (od 6 mjeseci do polaska u školu). Nakon više mjeseci boravka u svom domu sigurno je da jedva čekaju društvo svojih vršnjaka, ali u ovom trenutku važno je nastojati smanjiti bliske kontakte djece međusobno te održavati socijalnu distancu među djecom koliko je to moguće.

Sukladno [Uputama HZJZ-a](#), fizički razmak kao i pojačanu osobnu higijenu djece potrebno je poticati, ali treba očekivati da će prilikom provedbe neizbježno dolaziti do određenih odstupanja zbog razvojnih obilježja djece pojedine dobi (*slika 7.*).

Slika 7. Odstupanja zbog razvojnih obilježja dobi djece



istraživanje prostora i predmeta koji okružuju dijete (u određenoj dobi stavljanje u usta ruku i predmeta)



znatiželja u odnosu na druge osobe/dругu djecu



nerazumijevanje uputa, stoga ih treba prilagoditi dobi djeteta koliko god je to moguće (može i uz slikovni materijal)



djecu je potrebno često podsjećati na pridržavanja uputa i pravila uz objašnjenje zašto je to važno



razvijenost jednostavnih oblika kretanja (puzanje, nestabilno hodanje, uvježbavanje ustajanja i sl.) te potreba za kretanjem

Odgovornik preuzima dijete od roditelja/skrbnika ispred ulaza u ustanovu, na način primjeren dobi djeteta. Za vrijeme primopredaje drugu djecu čuvaju druge odrasle osobe koje su na radnome mjestu.

Djeca iz različitih skupina dolaze u različito vrijeme.

**Djeca se ne ostavljaju bez nadzora. Djeca ne nose zaštitne maske.**

**Dijete ulazi** tako da dolazi do garderobe, obuva papuče, skida jaknu te pere ruke sapunom i vodom prije ulaska u skupinu.

**Djecu treba poticati da:**

- ne dodiruju usta, nos, oči i lice, kao i da ne stavljaju ruke i predmete u usta, primjereno razvojnoj dobi,
- redovito i pravilno peru ruke prije ulaska u svoju skupinu, prije i nakon pripreme hrane, prije jela, nakon korištenja toaleta, nakon dolaska izvana, nakon čišćenja nosa, uvijek kada ruke izgledaju prljavo.

**Za pranje ruku treba koristiti tekuću vodu i sapun.** Osim navedenoga, važno je da se u dječjem vrtiću organizira boravak prema [Uputama HZJZ-a](#) (slika 8.).

Poželjno je da odgojno-obrazovne skupine imaju manji broj uvijek iste djece (po mogućnosti do 9 djece u odgojno-obrazovnoj skupini i jedan odgojitelj). U skupinu se ne primaju nova djeca nakon formiranja skupine, tj. 14 dana od početka primjene uputa, uključujući neradne dane.



Za jednu odgojno-obrazovnu skupinu djece brine se jedan odgojitelj, odnosno dva u slučaju popodnevne smjene u dječjem vrtiću, ali bez „preklapanja“.

Izbjegava se fizički kontakt (bliski kontakt) djece iz jedne odgojno-obrazovne skupine s drugom djecom, roditeljima/starateljima druge djece i drugim zaposlenicima ustanove.



Svaka odgojno-obrazovna skupina boravi u jednoj odgovarajućoj prostoriji.

Odgojitelj s djecom provodi što je više moguće vremena na otvorenome.



Krevetići za dnevni odmor djece i stolovi za jelo razmiču se tako da djeca leže, odnosno sjede na udaljenosti od 2 metra i to svako dijete uvijek na istome mjestu.

## Preporuke za pedagoško-psihološki rad s djecom

Krizni događaj izazvan pandemijom koronavirusa izaziva različite reakcije i specifična ponašanja odraslih i djece. Djeca ne razumiju što se događa, ali osjećaju atmosferu i emocije. Ako su odrasli zabrinuti i tjeskobni, djeca će imati iste ili slične osjećaje.

Rutine i dnevni ritam aktivnosti u dječjem vrtiću daje djeci osjećaj povjerenja, sigurnosti i predvidivosti i zato to treba biti polazište u odgojno-obrazovnome radu koliko je to moguće.

Zbog novonastale situacije mogu se uvesti novi rituali s djecom kao primjerice način pozdravljanja prilikom dolaska u vrtić (nema zagrljaja, možemo uvesti naklon glavom, palac gore ili ga djeca mogu sama osmisliti).

Dijete nakon povratka u dječji vrtić može imati specifična ponašanja. Pokazatelji da je dijete pod stresom različite su vrste nerealnih strahova, potištenost, poricanje ili „zamrzavanje“ emocija, pasivnost i osjećaj bespomoćnosti, agresivno ponašanje, stalan osjećaj umora ili dosade. Tu je svakako osim odgojitelja važna i uloga psihologa ili drugih stručnih suradnika koje dječji vrtić ima.

U planiranju **didaktičke opreme treba dati prednost opremi glatkih, tvrdih površina** koje se lako peru deterdžentom i vodom.

**Zabranjeno je korištenje materijala kao što su kinetički pijesak, glina, kukuruz, riža** i sl. te svih igračaka koje se ne mogu oprati deterdžentom (deterdžent za suđe) i vodom te osušiti na zraku. Ako je ikako moguće, potrebno je izložiti didaktičku opremu i igračke da se osuše na suncu. Prati i sušiti igračke potrebno je, ako je moguće, na kraju svakoga radnog dana, posebno za skupine djece koja su sukladno razvojnoj dobi sklona stavljati predmete u usta.

**Za lijepog vremena preporučuje se boravak djece na otvorenome prostoru**, kad je moguće te organiziranje aktivnosti na terasama ili dvorištu vrtića.

**Prilikom tjelesnih aktivnosti** s djecom potrebno je **izbjegavati aktivnosti koje intenzivno ubrzavaju i produbljuju disanje, kao i brzo trčanje i druge oblike brzog kretanja djece**. Ako se takve aktivnosti ne mogu izbjeći, potrebno je povećati razmak između djece tako da razmak bude što veći, svakako veći od dva metra.

## Preporuke za izvođenje programa predškole

Godina prije polaska u osnovnu školu je obvezna godina predškolskoga odgoja i obrazovanja za svu djecu u Republici Hrvatskoj. Djeca koja će od jeseni krenuti u prvi razred osnovne škole u ovoj godini, u svojim dječjim vrtićima ili osnovnim školama započela su sudjelovanje u **obveznome programu predškole te im se mora omogućiti završetak njegove realizacije. Završetak programa predškole osobito je važan zbog kontinuiteta odgoja i obrazovanja koji će se nastaviti u osnovnoj školi.**

Za djecu koja će biti uključena u odgojno-obrazovni rad **u dječjem vrtiću program predškole** izvodit će odgojitelji u dječjem vrtiću, a za ostalu djecu odgojitelji i učitelji mogu organizirati rad **na daljinu**.

S obzirom na to da u svakom dijelu Republike Hrvatske imamo lokalne TV-postaje, zamolili smo osnivače da s ravnateljima i odgojiteljima te TV-postajama razmotre mogućnost emitiranja programa namijenjenoga djeci rane i predškolske dobi ili barem programa predškole. Program može biti namijenjen i roditeljima.

Uvjereni smo da osnivači, TV-postaje, odgojitelji i stručni suradnici, ali i profesori s visokih učilišta na kojima se izvode studijski programi ranog i predškolskog odgoja, mogu pridonijeti pripremi kvalitetnih emisija koje mogu pomoći roditeljima i djeci u ovo vrijeme dok su izolirani od svojih vršnjaka.

## Preporuke za nastavak rada na daljinu

Treba imati na umu da velik broj djece neće ponovno krenuti u dječji vrtić pa je važno njihovim roditeljima ponuditi materijale dostupne na mrežnim stranicama dječjih vrtića te tako posredno djeci omogućiti uključivanje u „Vrtić u kući“. Posebno se to odnosi na djecu koja će na jesen krenuti u osnovnu

školu i imaju obvezu pohađanja programa predškole. Vrtić je dužan osigurati preostali dio programa predškole, bilo u redovitome programu za onu djecu koja će biti u vrtiću ili na daljinu osiguravajući u komunikaciji s roditeljima preostale planirane aktivnosti s djecom.

Preporučuje se odgojno-obrazovnim radnicima da nastave komunikaciju s roditeljima, kojom će im pružiti pomoć i potporu u aktivnostima koje će provoditi s djecom kod kuće.

Svi živimo i radimo u uvjetima koje nitko od nas nije mogao ni zamisliti, ali djeca i dalje imaju potrebu za igrom, istraživanjem, učenjem, otkrivanjem, izražavanjem i komunikacijom s drugima. U ovom trenutku naša djeca nemaju mogućnost zajedničke igre, razmjene mišljenja i ideja ili stvaranja u suradnji sa svojim vršnjacima, ali svi zajedno možemo im pomoći da znaju kako i oni, a ne samo učenici u školama, mogu imati „Vrtić u kući“ i mogu ostati u kontaktu sa svojim odgojiteljima i prijateljima.

I na kraju, treba imati na umu da neka djeca nisu uključena u programe ranoga i predškolskoga odgoja, ali i njihovim roditeljima može se materijalima dostupnim na mrežnim stranicama dječjih vrtića omogućiti uključivanje u „Vrtić u kući“.

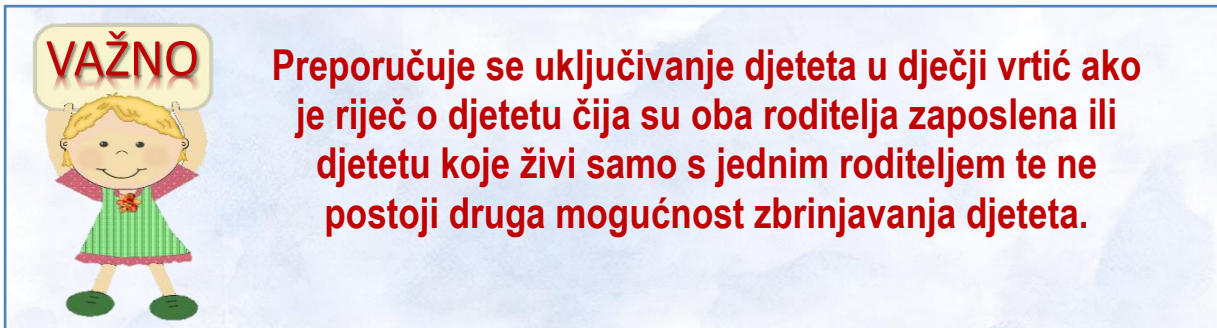
## Pomoć i potpora

Za pomoć i potporu vezano uz odgojno-obrazovni rad, odgojno-obrazovni radnici mogu se obratiti elektroničkim putem savjetnicima za rani i predškolski odgoj i obrazovanje Agencije za odgoj i obrazovanje.

## PREPORUKE ZA RODITELJE

Provođenje treće faze u navedenome roku ovisi o uspješnosti provođenja prijašnjih dviju faza, a i o tome da se sustav odgoja i obrazovanja pripremi na taj korak. Svi osnivači i ravnatelji dječjih vrtića obavijestit će roditelje o početku rada dječjega vrtića te načinu organizacije odgojno-obrazovnoga rada (slika 9.).

Slika 9. Uključivanje u dječji vrtić



**VAŽNO**

**Preporučuje se uključivanje djeteta u dječji vrtić ako je riječ o djetetu čija su oba roditelja zaposlena ili djetetu koje živi samo s jednim roditeljem te ne postoji druga mogućnost zbrinjavanja djeteta.**

Sukladno [Oputama HZJZ-a](#) preporučujemo **ostatak kod kuće**.

- djece s kroničnim bolestima (respiratornim, kardiovaskularnim, dijabetesom, malignim bolestima, imunodeficijencijama, djece s većim tjelesnim/motoričkim oštećenjima);
- djece čiji roditelji/skrbnici ili ukućani imaju jednu od navedenih bolesti;

- sve djece kojima roditelj može osigurati siguran boravak kod kuće, s obzirom na to da broj djece u vrtićima i školama može biti takav da se mjere fizičkog razmaka u tim kolektivima neće moći poštovati.

**Preporučuje se roditeljima/skrbnicima da se strogo pridržavaju [Uputa HZJZ-a](#) koje se odnose na dovođenje djece u dječji vrtić, odnosno:**

- da ne ulaze u ustanovu osim u krajnjoj nuždi, već da dolaze do ulaza pri čemu zadržavaju distancu od najmanje dva metra u odnosu na druge roditelje/skrbnike i djecu;
- da donose i odnose u dječji vrtić obilježeni ruksak s opremom isključivo petkom (posljednji radni dan u tjednu) kada dolaze po dijete te ga predaju odgojitelju;
- da dovode i odvođe dijete iz ustanove na način da je u pratnji jednog djeteta uvijek jedna odrasla osoba/roditelj/skrbnik ili se izmjenjuju dvije odrasle osobe;
- da u pratnji djeteta treba biti odrasla osoba:
  - koja živi u istom kućanstvu s djetetom te upravo ona osoba koja je, u odnosu na druge osobe koje bi mogle dovoditi i odvoditi dijete, uključena u takav tip dnevnih aktivnosti te je njezina mogućnost zaraze koronavirusom najmanja;
  - koja zbog starije životne dobi (65 i više godina) ili kronične bolesti ne spada u rizičnu skupinu za obolijevanje od koronavirusa;
- djecu iz svake odgojno-obrazovne skupine dovode i odvođe roditelji/skrbnici u dogovoreno vrijeme koje je različito za svaku odgojno-obrazovnu skupinu, s razmakom od najmanje 10 minuta između dviju odgojno-obrazovnih skupina;
- roditelji se ne okupljaju na ulazu u vanjski prostor dječjega vrtića ili pred vratima vrtića.

#### **Roditelji/skrbnici:**

- **ne dovode dijete u dječji vrtić** ako ono ima povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašlja i kratkog daha ili koje je pod rizikom da je moglo biti u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 (primjerice u kućanstvu ili u ustanovi) ili je pod sumnjom da bi moglo biti zaraženo koronavirusom. **To dijete ostaje kod kuće;**
- **niti odvođe djecu iz ustanova niti ulaze u vanjske prostore** (dvorište, vrt, igralište) i unutarnje prostore ustanove ako imaju povišenu tjelesnu temperaturu, respiratorne simptome poput kašlja i kratkog daha ili koji su pod rizikom da su mogli biti u kontaktu s osobama pozitivnim na COVID-19 ili su pod sumnjom da bi mogli biti zaraženi koronavirusom ili su u samoizolaciji.

**Činjenice iz prethodne rečenice, kao i činjenicu da je riječ o djetetu čija su oba roditelja zaposlena te ne postoji druga mogućnost zbrinjavanja djece, kao i to da je roditelj sasvim upoznat s ovim uputama, roditelj potvrđuje pisanom izjavom ravnatelju ustanove prije uključivanja djeteta u ustanovu (slika 10.).**

## Rad na daljinu i program predškole

Ujedno obavještavamo roditelje da će se rad na daljinu nastaviti za djecu koja neće biti uključena u odgojno-obrazovni rad u dječjem vrtiću. Roditelji djece koja su uključena u program predškole u dječjem vrtiću ili školskoj ustanovi u kojima se izvodi program predškole bit će obaviješteni o izvođenju programa u dječjem vrtiću ili na daljinu (slika 10.).

Slika 10. Preporuke za roditelje

- 

**1** Pozorno proučite Upute HZJZ-a.
- 

**2** Osigurajte djetetu ostanak u domu ako je ikako moguće.
- 3** Provjerite je li dijete u riziku prema Uputama HZJZ-a.


- 

**4** Potpišite izjavu kojom ćete potvrditi dolazak djeteta u dječji vrtić.
- 5** **Coronavirus - COVID-19 prevencija**



**6** Strogo se pridržavajte Uputa HZJZ-a i dječjeg vrtića vezanih uz dovođenje i odvođenje djeteta u dječji vrtić.
- 

**7** Ako Vaše dijete nije završilo već započeti program predškole – obavezno se raspitajte kako ga može završiti.
- 

**6** Ako dijete neće krenuti u dječji vrtić, uključite se u rad na daljinu koji organiziraju odgojitelji i stručni suradnici.

## REFERENCIJE

[Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 za ustanove ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te osnovnoškolske ustanove u kojima je osigurana mogućnost zbrinjavanja djece rane i predškolske dobi te učenika koji pohađaju razrednu nastavu.](#) Hrvatski zavod za javno zdravstvo. 30. travnja 2020.

[Zakon o predškolskom odgoju i obrazovanju,](#) Narodne novine, br. 10/97., 107/07., 94/13. i 98/19.

Državni pedagoški standard predškolskog odgoja i naobrazbe, Narodne novine, br. [63/08.](#) i [90/10.](#)

[Podrška djeci, mladima i obiteljima u vrijeme pandemije,](#) UNICEF za Hrvatsku, travanj, 2020.